

SCHULABBRUCH VORBEUGEN: EINFACHE ANHALTSPUNKTE & WERKZEUGE

Für Eltern, Großeltern und Angehörige, die ihr Kind auf dem Weg zum Erfolg unterstützen möchten

Warnsignale erkennen und handeln, bevor es zu spät ist

Dauer : 1 Stunde	Module : 6 Module
Lektionen : 11 Lektionen	Zielgruppe : Eltern, Großeltern, Angehörige
Format : 100 % online, asynchron	Anbieter : N° 11757351875
Zertifizierung : Qualiopi	Preis : Auf Anfrage

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Beschreibung der Schulung

Diese Schulung ermöglicht es Ihnen, die ersten Anzeichen eines Schulabbruchs zu erkennen und zu verstehen, was wirklich im Kopf Ihres Kindes vor sich geht. Sie werden lernen, wie Sie einen sicheren familiären Rahmen schaffen, der Konflikte rund um die Hausaufgaben reduziert, und Sie werden konkrete Techniken kennenlernen, um den Lerninhalten wieder Sinn zu verleihen und die Motivation zu stärken. Durch einfühlsame Erklärungen und sofort anwendbare Strategien werden Sie wissen, wie Sie effektiv mit der Schule kommunizieren und wann Sie externe Hilfe in Anspruch nehmen sollten. Mit visuellen Routinen, Techniken zur Konfliktvermeidung bei Hausaufgaben und Kommunikationsstrategien mit der Schule gehen Sie mit konkreten Werkzeugen nach Hause.

Modulübersicht

MODULE 1	Das Verständnis des Schulabbruchs	3 Lektionen
MODULE 2	Einen familiären Rahmen schaffen, der Sicherheit bietet und unterstützt	3 Lektionen
MODULE 3	Werkzeuge zur Stärkung der Motivation und des Verständnisses	3 Lektionen
MODULE 4	Mit der Schule zusammenarbeiten und Abbrüche verhindern	3 Lektionen
MODULE 5	Die DYNSEO-Anwendungen für das Lernen	2 Lektionen
MODULE 6	Abschlussquiz	0 Lektionen

Lernziele

Lernziele

- Die 4 frühen Anzeichen eines Schulabbruchs zu erkennen: Desinteresse, langsames Arbeiten, Widerstand gegen Hausaufgaben, somatische Beschwerden
- Die häufigen Ursachen zu verstehen: Unentdeckte Lernschwierigkeiten (DYS, ADHS), Müdigkeit, Angst, schwierige Beziehungen in der Schule, familiäre emotionale Überlastung
- Zu identifizieren, was Ihr Kind fühlt: Angst vor Misserfolg, Gefühl der Entfremdung, Scham, schrittweise Verlust der Motivation
- Einfache und beruhigende Routinen einzuführen für den Morgen, die Hausaufgaben und das Zubettgehen
- Konflikte rund um die Hausaufgaben zu reduzieren: Aufteilung, Stoppuhr, Wechsel zwischen Pause und Arbeit, ruhige Umgebung
- Mit Fürsorge zu unterstützen, ohne Druck auszuüben: gezielte Ermutigungen, Wertschätzung der Anstrengungen statt der Noten
- Den Lerninhalten Sinn zu verleihen durch Verbindung der Lektionen mit dem Alltag
- Geeignete Hilfstechniken zu verwenden: visuelle Hilfsmittel, Mind Mapping, Audio-Lesen, spielerisches Lernen
- Eine nachhaltige Motivation zu entwickeln mit kurzen und messbaren Zielen
- Effektiv mit dem Lehrer zu kommunizieren: was man sagen und was man nicht sagen sollte
- Ohne Stigmatisierung anzupassen: einfache Anpassungen zu Hause und Zusammenarbeit mit der Schule
- Zu wissen, wann man einen Fachmann konsultieren sollte: Schulpsychologe, Logopäde, Neuropsychologe

Allgemeine Informationen

Dauer	1 Stunde Schulung, verteilt auf 6 progressive Module
Zielgruppe	Eltern, Großeltern, Angehörige, die die Mechanismen des Schulabbruchs verstehen und konkrete Werkzeuge erwerben möchten, um ihr Kind auf dem Weg zum Erfolg zu unterstützen
Voraussetzungen	Keine
Preis	Auf Anfrage - Keine Mehrwertsteuer (Artikel 261-4-4° CGI)
Zertifizierung	Qualiopi - Teilnahmebescheinigung am Ende der Schulung
Anbieter	DYNSEO - Registrierungsnummer: 11757351875

Lektion 1 - Die frühen Anzeichen, auf die Eltern achten sollten

- Interesseverlust: das Kind sagt, dass es sich langweilt, dass 'es nichts bringt', vermeidet Gespräche über die Schule
- Verlangsamung der Arbeit: Hausaufgaben nehmen mehr Zeit in Anspruch, Kind löscht und fängt neu an
- Widerstand gegen die Hausaufgaben: Weigerung, Ausreden, Wut oder Weinen beim Start
- Somatisierungen: Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, häufige Übelkeit, besonders morgens
- Wiederholte Beobachtung dieser Zeichen = Alarmzeichen, um den Dialog zu eröffnen

Lektion 2 - Die häufigsten Ursachen für das Abbrechen (ohne zu dramatisieren)

- Unentdeckte Lernschwierigkeiten: DYS-Störungen, ADHS, hohe Begabung führen zu wiederholten Misserfolgen
- Erschöpfung, Angst, mangelndes Selbstvertrauen: emotional und kognitiv nicht verfügbar zum Lernen
- Schwierige Beziehung zur Schule: Spannungen mit Lehrern oder Mitschülern, Mobbing
- Emotionale oder familiäre Überlastung: Trennung, Umzug, Krankheit verbrauchen mentale Energie
- Schulabbruch ist niemals böser Wille oder Faulheit: Es gibt immer einen Grund

Lektion 3 - Verstehen, was das Kind fühlt

- Angst vor dem Scheitern: lähmende Angst blockiert die Handlung und führt zu Vermeidung
- Gefühl der Entfremdung: 'Ich verstehe nicht, was die anderen verstehen', führt zu Entmutigung
- Scham und Vermeidung: Kind zieht sich zurück, hebt die Hand nicht mehr, verstärkt den Rückzug
- Allmählicher Verlust der Motivation: 'Wozu soll ich mich anstrengen?' führt zu innerem Aufgeben
- Ein Kind, das zurückfällt, leidet: Es mit Geduld begleiten, nicht schimpfen oder stärker drängen

Lektion 1 - Einfache und beruhigende Routinen für den Morgen, die Hausaufgaben und das Zubettgehen

- Vorhersehbarer Rahmen: regelmäßige Zeiten für Aufstehen, Essen, Hausaufgaben, Schlafengehen
- Visuelle Rituale: illustrierte Tabelle mit Piktogrammen, Kind kreuzt an, was es gemacht hat
- Angepasste Zeiten: ausreichender Schlaf, eine Stunde vor dem Schlafengehen Bildschirme vermeiden
- Stabile Routine = etwa 50% weniger Stress für die ganze Familie

Lektion 2 - Konflikte rund um die Hausaufgaben reduzieren

- Zerlegung: in kleine Sitzungen von 10-15 Minuten statt einer ganzen Stunde
- Stoppuhr: 'Wir arbeiten 10 Minuten, danach machen wir eine Pause' - konkrete Zeit mit Anfang und Ende
- Wechsel von Pause/Arbeit: kurze Pausen von 5 Minuten zwischen den Sitzungen
- Ruhige Umgebung: Fernseher aus, Telefone entfernt, aufgeräumter Raum
- Beruhigende Präsenz: sich daneben setzen, ohne einzugreifen, Autonomie bleibt erhalten

Lektion 3 - Mit Fürsorglichkeit unterstützen, ohne 'Druck auszuüben'

- Gezielte Ermutigungen: 'Ich habe gesehen, dass du dir Zeit genommen hast' statt nur 'Das ist gut'
- Die Anstrengungen loben, nicht die Noten: 'Du hast wirklich hart gearbeitet' wertschätzt die Arbeit
- Das Selbstwertgefühl bewahren: Vergleiche mit Geschwistern, Freunden vermeiden
- Das Kind muss sich geliebt und unterstützt fühlen, unabhängig von seinen schulischen Erfolgen

Lektion 1 - Den Lernprozessen Sinn geben

- 'Warum lernen wir das?': erklären, wozu es dient (Brüche = einen Kuchen teilen)
- Beispiele aus dem Alltag: Geld im Supermarkt zählen, in der Küche messen, Schilder lesen
- Praktische Anwendung: kochen (Maße, Brüche), basteln (Geometrie), eine Postkarte schreiben
- Ein sinnvolles Lernen ist ein Lernen, das bleibt - Motivation und Vertrauen gestärkt

Lektion 2 - Einfache Techniken zur Lernunterstützung

- Visuelle Hilfsmittel: Farben, Diagramme, Zeichnungen, bunte Plakate - konkretere Informationen
- Mind Mapping: Ideen in klaren Diagrammen organisieren - spielerisch und aktiv
- Audio-Lesen: Hörbücher, Anwendungen, die den Text vorlesen - Inhalt ohne Lesehindernisse verstehen
- Spielerisches Lernen: Bildungsanwendungen, Spiele, Familienquiz - ohne Druck lernen
- Verschiedene Methoden ausprobieren und die beibehalten, die für das Kind funktionieren

Lektion 3 - Nachhaltige Motivation entwickeln

- Kurze und messbare Ziele: 'Diese Woche lernen wir die ersten 3 Tabellen' – erreichbar und klar
- Schnelle Erfolgsmomente: Aktivitäten, die das Kind beherrscht – kleine Siege stärken das Vertrauen
- Die kleinen Siege ritualisieren: jeden Freitag den Fortschritt besprechen – sichtbare Fortschritte
- Motivation entsteht aus wiederholten Erfolgen und Freude am Fortschritt, niemals aus Druck

MODULE 4

Mit der Schule zusammenarbeiten und Abbrüche verhindern

3 Lektionen

Lektion 1 - Effektiv mit dem Lehrer kommunizieren

- Was man sagen sollte: Beobachtungen sachlich teilen ('Ich habe bemerkt, dass mein Kind müde wirkt')
- Konkrete Ratschläge einholen: 'Was kann ich zu Hause tun, um ihm zu helfen?' – konstruktiver Ansatz
- Was man nicht sagen sollte: Anschuldigungen, Vorwürfe, Vergleiche ('Warum tun Sie nichts?')
- Um Hilfe zu bitten ist kein Misserfolg: 'Ich brauche Ihre Expertise'
- Ein informierter und engagierter Lehrer ist der beste Verbündete

Lektion 2 - Anpassen ohne zu stigmatisieren

- Einfache Anpassungen zu Hause: mehr Zeit, visuelle Hilfsmittel, eine Anweisung nach der anderen
- Zusammenarbeiten für schulische Anpassungen: mehr Zeit, schriftliche Anweisungen, Platz vor der Tafel
- Positiv präsentieren: 'Wir haben Tipps gefunden' statt 'Du hast Probleme'
- Die Umgebung anpassen = die Werkzeuge zum Erfolg geben, nicht die Schwierigkeiten verbergen

Lektion 3 - Wann um externe Hilfe bitten?

- Schulpsychologe: Angst, anhaltende Traurigkeit, plötzliche Verhaltensänderung – Strategien vorschlagen
- Logopäde: Sprach-, Lese-, Schreib- und Verständnisprobleme – gezielte Arbeit an Fähigkeiten
- Neuropsychologe: Verdacht auf Lernstörungen (Dyslexie, ADHS, Hochbegabung) – detaillierte Bewertungen
- Spezialisierte Fachkräfte: ADHS, Dys-Störungen, Autismus-Spektrum-Störungen – gezielte Begleitung
- Anhaltspunkte: Schwierigkeiten seit mehr als 3 Monaten, regelmäßige Schulverweigerung, Rückzug
- Frühzeitig handeln erleichtert die Rückkehr zu einem ruhigen Rhythmus

MODULE 5

Die DYNSEO-Anwendungen für das Lernen

2 Lektionen

Lektion 1 - COCO DENKT und COCO BEWEGT SICH (5-10 Jahre)

- Über 30 Bildungs-Spiele: Französisch, Mathematik, Logik, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Entdeckungen
- Automatische Sportpause alle 15 Minuten: körperliche Übungen, Tanz, Mimik, Dehnung
- Doppelte Funktionsweise: Gleichgewicht zwischen intellektueller Stimulation und Bewegungsbedürfnis
- Zugänglich für spezifische Bedürfnisse (DYS, ADHS, Autismus): Audioanweisungen, modulierte Niveaus
- Spiele zu zweit möglich: Geschwister, Eltern-Kind – Raum für Lernen und Vertrautheit
- Fördert einen überlegten und gesunden Umgang mit Bildschirmen

Lektion 2 - JOE, der Gehirntainer (Schüler und Gymnasiasten)

- Dreißig kognitive Spiele: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Planung, Sprache
- Stärkt die geistigen Fähigkeiten: eine Lektion behalten, sich konzentrieren, die Arbeit organisieren
- Tägliches intellektuelles Training: 10-15 Minuten regelmäßig wiederholt – echte Vorteile
- Virtueller Coach: passt die Herausforderungen an und bietet Spiele je nach Bedarf an
- Beruhigendes Umfeld: kein Urteil, kein Druck, Raum zur Stärkung der geistigen Fähigkeiten
- Zusätzliche Unterstützung für die schulische Arbeit, um besser zu lernen, zu merken, sich zu konzentrieren

MODULE 6

Abschlussquiz

0 Lektionen

Lehrmethoden

- 100% Online-Schulung, zugänglich von Ihrem Computer oder Tablet
- Sie lernen in Ihrem eigenen Tempo, wann immer Sie möchten, ohne zeitliche Einschränkungen
- Videos, interaktive Module und praktische Übungen
- Zugang zu den Bonusinhalten: Apps COCO PENSE & COCO BOUGE und JOE
- Attestation de fin de formation nach Abschluss aller Module

