

SCLÉROSE EN PLAQUES EN ÉTABLISSEMENT : COMPRENDRE LA MALADIE ET ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Formation destinée aux auxiliaires de vie, aides-soignants, infirmiers, animateurs et accompagnants en SSIAD, HAD, MAS ou EHPAD

Accompagner avec pertinence et bienveillance les personnes atteintes de SEP au quotidien

Durée : 6 à 7 heures	Modules : 8 modules
Leçons : 32 leçons	Public : Professionnels de l'accompagnement en établissement ou à domicile
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

La sclérose en plaques est une maladie neurologique chronique complexe et imprévisible dont les symptômes invisibles restent souvent méconnus des professionnels. Cette formation complète de 6 à 7 heures vous permet de comprendre la SEP dans toutes ses dimensions — mécanismes, symptômes moteurs et cognitifs, troubles émotionnels — et d'acquérir des stratégies d'accompagnement concrètes adaptées à chaque profil et phase d'évolution. À l'issue de cette formation, vous saurez ajuster votre pratique professionnelle avec pertinence, reconnaître les situations à risque et coordonner efficacement votre action au sein de l'équipe pluridisciplinaire. Vous pourrez accompagner avec bienveillance les personnes atteintes de SEP tout en préservant leur autonomie et leur dignité.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre la sclérose en plaques	4 leçons
MODULE 2	Les symptômes moteurs et sensoriels	4 leçons
MODULE 3	La fatigue et les troubles cognitifs	4 leçons
MODULE 4	Troubles émotionnels et psychiatriques	4 leçons
MODULE 5	Accompagner l'autonomie et les soins au quotidien	4 leçons
MODULE 6	Les traitements de la SEP	4 leçons
MODULE 7	Coordination, équipe et familles	4 leçons
MODULE 8	Cas pratiques et consolidation	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes neurologiques de la SEP, ses formes et son évolution imprévisible
- Reconnaître et distinguer les symptômes moteurs, sensoriels, cognitifs et émotionnels de la maladie
- Adapter les soins et l'accompagnement quotidien à la fatigue neurologique et aux troubles cognitifs
- Identifier les situations d'urgence et transmettre efficacement les observations à l'équipe
- Accompagner avec bienveillance en préservant l'autonomie et l'estime de soi de la personne
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire et soutenir les familles dans la compréhension de la maladie

Informations générales

Durée	6 à 7 heures
--------------	--------------

Public visé	Auxiliaires de vie, aides-soignants, infirmiers, animateurs, accompagnants en SSIAD, HAD, MAS ou EHPAD
Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Leçon 1 - Mécanismes neurologiques de la SEP

- La SEP comme maladie auto-immune attaquant la myéline du système nerveux central
- Démyélinisation : ralentissement et interruption de la conduction nerveuse
- Variabilité des symptômes selon les zones atteintes (cerveau, moelle, nerf optique)
- Inflammation et neurodégénérescence : deux processus aux implications différentes

Leçon 2 - Leçon 2 - Les formes de SEP — reconnaître pour mieux accompagner

- SEP rémittente-récurrente (SEPRR) : poussées et rémissions, forme la plus fréquente
- SEP secondairement progressive (SEPSP) : évolution progressive après phase rémittente
- SEP primitivement progressive (SEPP) : dégradation continue dès le début
- Implications concrètes de chaque forme pour l'accompagnement quotidien

Leçon 3 - Leçon 3 - Les poussées — reconnaître, réagir, accompagner

- Définition d'une poussée : symptômes nouveaux ou aggravés pendant plus de 24 heures
- Déclencheurs fréquents : chaleur, infection, stress, fatigue extrême
- Manifestations : apparition soudaine ou aggravation brutale des symptômes
- Conduite à tenir : alerter rapidement, ne jamais attendre

Leçon 4 - Leçon 4 - L'évolution de la maladie dans le temps

- Imprévisibilité de la SEP : aucun pronostic fiable sur l'évolution individuelle
- Facteurs associés à une évolution plus favorable ou plus sévère
- Espérance et qualité de vie : données actuelles rassurantes mais nuancées
- Impact psychologique de vivre avec une maladie imprévisible

Leçon 1 - Leçon 1 - Les troubles moteurs — spasticité, faiblesse, troubles de la marche

- Spasticité : raideur musculaire, spasmes, douleurs — adapter la mobilisation
- Faiblesse et parésie : impact sur la marche et les transferts
- Ataxie cérébelleuse : troubles de la coordination et de l'équilibre, risque de chute
- Fatigue motrice : le membre qui lâche après un effort — ne pas confondre avec un refus

Leçon 2 - Leçon 2 - Les troubles sensitifs — douleur, paresthésies, troubles du toucher

- Paresthésies : fourmillements, brûlures, engourdissements à localisation variable
- Douleurs neuropathiques : fréquentes, intenses, difficiles à traiter
- Signe de Lhermitte : décharge électrique dans le dos à la flexion du cou
- Allodynie et hypersensibilité : adapter les soins de contact et la température

Leçon 3 - Leçon 3 - Les troubles visuels et oculomoteurs

- Névrite optique : baisse de vision unilatérale, douleur, souvent première manifestation
- Diplopie : vision double liée aux troubles oculomoteurs
- Nystagmus : oscillations involontaires des yeux, impact sur l'équilibre et la lecture
- Adapter l'environnement et les supports écrits aux troubles visuels

Leçon 4 - Leçon 4 - Les troubles vésico-sphinctériens et sexuels

- Urgenturie et incontinence urinaire : très fréquentes, source de honte
- Rétention urinaire : risque infectieux, autosondage, rôle de vigilance
- Constipation et troubles digestifs : prise en charge pratique et préventive
- Troubles sexuels : aborder avec tact, orienter vers les professionnels compétents

Leçon 1 - Leçon 1 - La fatigue dans la SEP — la séquelle la plus invalidante

- Fatigue neurologique centrale distincte de la fatigue physique ordinaire
- Fréquence : touche 80 à 90% des personnes atteintes de SEP
- Phénomène d'Uhthoff : aggravation de tous les symptômes par la chaleur

- Organiser les soins selon la fenêtre d'énergie quotidienne

Leçon 2 - Adapter l'accompagnement à la fatigue SEP

- Repérer les signaux de fatigue avant l'épuisement : ralentissement, irritabilité
- Ne jamais programmer un effort en fin de journée ou après une activité intense
- Réduire les stimulations thermiques : bains chauds, soleil, surchauffe
- Alternier effort et repos dans chaque soin : la pause fait partie du protocole

Leçon 3 - Les troubles cognitifs dans la SEP

- Fréquence : 40 à 70% des personnes atteintes, souvent méconnus
- Profil spécifique : vitesse de traitement ralentie, mémoire de travail, attention divisée
- Fonctions exécutives : difficultés de planification, flexibilité et initiation
- Ne pas confondre troubles cognitifs SEP et démence

Leçon 4 - Adapter l'accompagnement aux troubles cognitifs SEP

- Simplifier et séquencer les consignes : une étape à la fois
- Créer des routines stables compensant troubles de mémoire et d'organisation
- Utiliser des supports visuels et des aides mémoire au quotidien
- Stimulation cognitive adaptée : applications numériques (JOE), activités calibrées

MODULE 4

Troubles émotionnels et psychiatriques dans la SEP

4 leçons

Leçon 1 - La dépression dans la SEP

- Fréquence : touche 50% des personnes atteintes au cours de leur vie
- Double origine : neurologique (lésions cérébrales) et réactionnelle (face aux pertes)
- Signes à repérer : tristesse persistante, retrait, perte d'intérêt, idées noires
- Rôle du professionnel : observer, signaler, ne jamais diagnostiquer seul

Leçon 2 - L'anxiété, la labilité émotionnelle et l'euphorie

- Anxiété liée à l'incertitude de l'évolution et à la dépendance croissante
- Labilité émotionnelle : pleurs ou rires incontrôlés d'origine neurologique
- Euphorie SEP : humeur anormalement élevée, parfois inappropriée, d'origine lésionnelle
- Comment réagir à ces manifestations sans les amplifier ni les nier

Leçon 3 - L'impact psychologique de la maladie sur l'identité

- La SEP comme menace sur l'identité professionnelle, parentale, sociale et intime
- La honte des symptômes invisibles : fatigue, incontinence, troubles cognitifs
- Le deuil des projets et des capacités : progressif, répété, sans fin apparente
- Maintenir l'estime de soi et le sentiment de compétence à chaque stade

Leçon 4 - Soutenir sans envahir — la juste distance en SEP

- Respecter l'autonomie décisionnelle même quand elle semble compromettante
- Ne pas sur-protéger : la surprotection accélère la perte d'autonomie
- Stimuler sans forcer : trouver le juste niveau de sollicitation selon le jour
- La relation d'accompagnement : entre soutien professionnel et respect de l'adulte

MODULE 5

Accompagner l'autonomie et les soins au quotidien

4 leçons

Leçon 1 - Les actes de la vie quotidienne — aider sans faire à la place

- Principe fondamental : chaque geste réalisé seul entretient les circuits neurologiques
- Habillage, hygiène, repas : techniques adaptées à la spasticité et à la fatigue
- Aides techniques utiles : orthèses, ustensiles adaptés, barres d'appui, fauteuil électrique
- Adapter le niveau d'aide au profil du jour : bonne vs mauvaise journée SEP

Leçon 2 - Mobilisation, transferts et prévention des chutes

- Techniques de mobilisation adaptées : jamais de forçage, respect du rythme
- Transferts sécurisés : lit-fauteuil, fauteuil-toilettes selon les capacités motrices
- Prévention des chutes : facteurs de risque SEP spécifiques, aménagement
- Après une chute : évaluation, signalement, accompagnement psychologique

Leçon 3 - Leçon 3 - Soins de la peau et prévention des complications

- Risque d'escarre en SEP : spasticité, immobilité, troubles sensitifs
- Soins cutanés adaptés aux troubles de la sensibilité : vigilance température et pression
- Prévention des infections urinaires : hydratation, hygiène, surveillance des signes
- Contractures : prévention par mobilisation régulière et étirements doux

Leçon 4 - Leçon 4 - Stimulation cognitive intégrée aux soins

- Saisir les moments de soin pour stimuler : conversation, choix, narration
- Activités adaptées selon le profil cognitif et la fatigue du jour
- Utilisation des outils numériques de stimulation cognitive (JOE, EDITH)
- Transmettre les observations sur les capacités cognitives à l'équipe

MODULE 6

Les traitements de la SEP — ce que le professionnel doit savoir

4 leçons

Leçon 1 - Leçon 1 - Les traitements de fond — comprendre pour mieux accompagner

- Immunomodulateurs et immunosuppresseurs : objectif de réduction des poussées
- Formes d'administration : injections, perfusions, comprimés — impact sur le quotidien
- Effets secondaires fréquents : syndromes grippaux, réactions cutanées, fatigue accrue
- Rôle du professionnel : observer, soutenir l'observance, alerter si nécessaire

Leçon 2 - Leçon 2 - Les traitements symptomatiques à connaître

- Traitements de la spasticité : baclofène, toxine botulique — effets et vigilances
- Traitements de la fatigue : médicaments et stratégies comportementales
- Traitements de la douleur neuropathique : antiépileptiques, antidépresseurs
- Traitements vésicaux : anticholinergiques, autosondage — vigilance et soutien

Leçon 3 - Leçon 3 - Les poussées et leur traitement

- Corticothérapie en bolus : pourquoi, comment, effets secondaires à surveiller
- Vigilance pendant et après une cure : agitation, insomnie, hyperglycémie
- Récupération post-poussée : variable, parfois incomplète — adapter les attentes
- Distinguer une poussée d'une pseudopoussée liée à infection, chaleur ou fatigue

Leçon 4 - Leçon 4 - La rééducation — comprendre pour y contribuer

- Kinésithérapie : entretien moteur, spasticité, équilibre, prévention des chutes
- Ergothérapie : aides techniques, aménagement, préservation de l'autonomie
- Orthophonie : troubles de déglutition, de la voix et des fonctions cognitives
- Neuropsychologie : évaluation et rééducation cognitive — comment y contribuer

MODULE 7

Coordination, équipe et familles

4 leçons

Leçon 1 - Leçon 1 - L'équipe pluridisciplinaire autour de la personne SEP

- Le neurologue spécialisé SEP : suivi des traitements, gestion des poussées
- Les rééducateurs : kiné, ergo, ortho, neuropsychologue — leurs objectifs
- L'infirmière coordinatrice SEP et les réseaux de soins spécialisés
- La place du professionnel de l'accompagnement : observateur clé, maillon indispensable

Leçon 2 - Leçon 2 - Observer, transmettre et alerter en SEP

- Signes à surveiller : aggravation des symptômes, fièvre, nouveau symptôme
- Distinguer une vraie poussée d'une aggravation fonctionnelle temporaire
- Rédiger une observation transmissible : précise, factuelle, datée, sans interprétation
- Alerter rapidement et efficacement face à un signe suspect

Leçon 3 - Leçon 3 - Accompagner et soutenir les familles

- Ce que vivent les proches : incertitude, épuisement, deuil progressif
- Expliquer les symptômes invisibles aux familles qui ne comprennent pas
- Construire une alliance avec la famille autour du projet de vie
- Orienter vers les ressources : SEP France, groupes de soutien, assistante sociale

Leçon 4 - Leçon 4 - Situations éthiques spécifiques à la SEP

- La personne jeune en SEP sévère : enjeux spécifiques, projet de vie, maintien emploi
- Le refus de traitement ou de rééducation : comprendre avant de convaincre
- Les directives anticipées en SEP : un sujet à aborder tôt, avec tact
- Signaler une situation de maltraitance ou de négligence dans un contexte de dépendance

MODULE 8

Cas pratiques et consolidation

4 leçons

Leçon 1 - Leçon 1 - Protocoles face aux situations les plus fréquentes

- Poussée suspectée en établissement : arbre de décision pas à pas
- Spasme douloureux intense pendant un soin : interrompre, positionner, alerter
- Episode de confusion ou de désorientation inhabituelle : distinguer l'urgence médicale
- Chute d'une personne spastique : intervention sécurisée et signalement

Leçon 2 - Leçon 2 - Gérer la chaleur et le phénomène d'Uhthoff

- Protocole de prévention de la surchauffe : température, bains, activités
- Signes d'aggravation par la chaleur : ne pas confondre avec une poussée
- Mesures de refroidissement rapide : linge frais, ventilateur, boissons fraîches
- Adapter les sorties et les activités selon la saison et la météo

Leçon 3 - Leçon 3 - Mises en situation et jeux de rôle

- Simulation : accompagner une personne SEP fatiguée qui refuse un soin en fin de journée
- Simulation : gérer une labilité émotionnelle pendant un moment de soin intime
- Simulation : expliquer à une famille pourquoi leur proche allait bien hier et pas aujourd'hui
- Débriefing collectif : ce qui a fonctionné, ce qu'on aurait pu faire autrement

Leçon 4 - Évaluation finale et ressources

- Quiz de consolidation des apprentissages clés de la formation
- Identification des situations SEP les plus difficiles dans sa pratique
- Construction d'un plan d'action personnel pour les 30 prochains jours
- Ressources complémentaires : SEP France, ARSEP, HAS, outils numériques recommandés

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/24 sur plateforme LMS sécurisée
- Contenus pédagogiques variés : vidéos, quiz interactifs, études de cas et mises en situation
- Parcours individuel adaptable au rythme de chaque apprenant avec suivi de progression
- Évaluation finale des connaissances et attestation de fin de formation délivrée