

# HERSENLETSEL BIJ EEN JONGVOLWASSENE: UW KIND DAT ANDERS IS GEWORDEN BEGELEIDEN

## Training voor ouders en naasten van jongvolwassenen met een hersentrauma

Begrijp de gedragsveranderingen en vind uw juiste plaats als ouder

<b>Duur :</b> 2 uur	<b>Modules :</b> 8 modules
<b>Lessen :</b> 32 lessen	<b>Doelgroep :</b> Ouders en families van jongvolwassenen met hersenletsel
<b>Formaat :</b> 100 % online, asynchroon	<b>Aanbieder :</b> N° 11757351875
<b>Certificering :</b> Qualiopi	<b>Tarief :</b> Op aanvraag

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Opleidingsbeschrijving

Deze training is speciaal ontworpen voor ouders van jongvolwassenen (18-40 jaar) die een hersentrauma hebben opgelopen. Het richt zich op de specifieke uitdagingen van gedragsstoornissen na een hersenletsel: agressiviteit, desinhibitie, prikkelbaarheid, apathie. U leert de neurologische oorsprong van deze gedragingen te begrijpen, concrete strategieën te ontwikkelen om ermee om te gaan, en uw juiste plaats te vinden tussen overbescherming en verlatenheid. De training behandelt ook de emotionele impact op het gezin, de beschikbare hulpbronnen en het opbouwen van een toekomstperspectief voor uw kind en uzelf.

## Module-overzicht

<b>MODULE 1</b>	Waarom verandert het gedrag na een Hersenletsel?	4 lessen
<b>MODULE 2</b>	Leven met deze gedragingen in het dagelijks leven	4 lessen
<b>MODULE 3</b>	Uw eigen emotionele ervaring	4 lessen
<b>MODULE 4</b>	Hulpmiddelen en perspectieven	4 lessen
<b>MODULE 5</b>	De specifieke uitdagingen van TC bij jonge volwassenen	4 lessen
<b>MODULE 6</b>	Ondersteunen van het levenproject ondanks de gevolgen	4 lessen
<b>MODULE 7</b>	De langdurige ouder-kindrelatie TC	4 lessen
<b>MODULE 8</b>	Specifieke middelen TC jongvolwassene	4 lessen

## Leerdoelen

### Leerdoelen

- De neurologische oorsprong van gedragsveranderingen na hersenletsel begrijpen
- Concrete strategieën ontwikkelen om met moeilijk gedrag om te gaan
- Uw eigen emoties en grenzen als zorgende ouder herkennen en beheren
- De gespecialiseerde structuren en rechten voor jongvolwassenen met TC kennen
- Uw juiste plaats vinden tussen ondersteuning en respect voor autonomie
- Een realistisch en hoopvol toekomstperspectief opbouwen voor uw kind

## Algemene informatie

<b>Duur</b>	2 uur
<b>Doelgroep</b>	Ouders, families en naasten van jongvolwassenen (18-40 jaar) met een hersentrauma
<b>Vereisten</b>	Geen

<b>Prijs</b>	Op aanvraag - BTW niet van toepassing (artikel 261-4-4° van het CGI)
<b>Certificering</b>	Qualiopi - Certificaat van opleidingsafroning
<b>Organisatie</b>	DYNSEO - Aangifte activiteitennummer: 11757351875

**Les 1 - De frontale kwab en de controle van gedrag**

- De frontale kwab als zetel van impulscontrole, sociaal oordeel en planning
- Waarom TBI's vaak de frontale kwabben aantasten
- Concrete gevolgen: minder filter, minder controle, minder anticipatie
- Het neurologische mechanisme begrijpen verandert uw perspectief

**Les 2 - De desinhibitie — wanneer het sociale filter verdwijnt**

- Definitie: zeggen wat je denkt zonder filter en sociaal ongepaste gedragingen
- Veelvoorkomende manifestaties: kwetsende opmerkingen, ongepaste seksuele gedragingen
- Anosognosie: vaak geen bewustzijn van het probleem bij uw naaste
- Stevig bijsturen zonder te straffen, de gevolgen uitleggen

**Les 3 - Prikkelbaarheid en agressie**

- Lage tolerantie voor frustratie en onevenredige reacties na TC
- Meest voorkomende triggers: geluid, vermoeidheid, onverwachte situatie, kritiek
- Voortekenen herkennen en de-escalatie technieken toepassen
- Na de uitbarsting: de relatie herstellen en de omgeving aanpassen

**Les 4 - Apathie — de andere kant van het TC**

- Verlies van initiatief, interesse en betrokkenheid voor alles
- Waarom het vaak wordt ervaren als luiheid of afwijzing door families
- Het verschil tussen apathie en depressie begrijpen
- Wat helpt: activiteiten met lage drempel, waardering, zachte routine

**Les 1 - De strategieën die echt werken**

- Anticiperen op triggers en de omgeving aanpassen voordat crisis zich voordoet
- De regel van kalmte: uw emotionele toestand beïnvloedt die van uw naaste
- Nooit argumenteren tijdens de crisis: wachten tot de golf voorbij is
- Positieve bekrachtiging: aangepaste gedragingen waarderen

**Les 2 - De meest voorkomende fouten van gezinnen**

- Logisch argumenteren tijdens een frontale crisis: ineffectief en verergerend
- Steeds opnieuw regels herinneren aan iemand die ze onmiddellijk vergeet
- Reageren op provocatie met provocatie
- Alles vergeven uit schuldgevoel: afwezigheid van kader verergerd desinhibitie

**Les 3 - Een zorgzaam kader scheppen**

- Waarom een duidelijke structuur mensen met TC helpt zich beter te reguleren
- Huisregels formuleren, opschrijven en handhaven
- Consistentie van de omgeving: iedereen moet dezelfde regels toepassen
- Wanneer doorverwijzen naar gespecialiseerde professionals

**Les 4 - Bescherm de andere leden van de familie**

- De impact van moeilijk gedrag op de kinderen in huis
- Leg de kinderen uit waarom papa of mama zich zo gedraagt
- Creëer beschermde ruimtes voor de andere gezinsleden
- Wanneer de gezinsomgeving te riskant wordt: alternatieve oplossingen

**Les 1 - Wat u voelt — benoem zonder uzelf te oordelen**

- De schaamte tegenover het gedrag van uw naaste in het openbaar
- De woede om het doelwit te zijn van agressief of kwetsend gedrag
- De uitputting van voortdurend op eieren te moeten lopen

- De rouw om de relatie van vroeger: niet meer helemaal dezelfde persoon

## Les 2 - Beheer uw eigen emotionele reacties

- Begrijp uw eigen triggers: wat u uit uw evenwicht brengt
- Snelle technieken voor emotionele regulatie tijdens crisismomenten
- Verlaat de ruimte zonder schuldgevoel: u heeft het recht uzelf te beschermen
- Debriefing na crises: blijf niet alleen met wat u heeft meegemaakt

## Les 3 - Ondersteuning vinden

- Gespreksgroepen voor TC-families: delen met mensen die echt begrijpen
- Individuele psychologische ondersteuning: u heeft recht op begeleiding
- De UNAFTC en haar middelen voor families
- Niet alleen blijven met gedragingen die u niet meer begrijpt

## Les 4 - Je eigen grenzen — ze herkennen en respecteren

- U heeft het recht om niet meer te kunnen: grenzen erkennen is geen falen
- Wanneer thuisblijven uw gezondheid in gevaar brengt
- Gespecialiseerde structuren TC: FAM, MAS, woonvoorzieningen zonder schuldgevoel
- Blijf van uw naaste houden, ook al kunt u niet meer samenleven

### MODULE 4

### Hulpmiddelen en perspectieven

4 lessen

## Les 1 - De gespecialiseerde professionals TC

- De neuropsycholoog gespecialiseerd in TC: evaluatie en gedragsrehabilitatie
- De psychiater gespecialiseerd in hersenletsels: gerichte medicatie indien nodig
- De mobiele teams TC: interventie aan huis in bepaalde regio's
- De SAMSAH gespecialiseerd in TC: medisch-sociale begeleiding

## Les 2 - De gespecialiseerde opvangstructuren TC

- Levenshuizen en FAM gespecialiseerd in TC voor ernstige gevallen
- Dagopvang TC: ontspanning voor het gezin, stimulatie voor uw naaste
- Tijdelijke opvang: enkele weken om zonder schuldgevoel op adem te komen
- Hoe deze structuren in uw regio te vinden

## Les 3 - De rechten van uw naaste en die van uzelf

- De MDPH: erkenning van handicap, PCH, doorverwijzing naar structuren
- Juridische bescherming: bewind, mentorschap, familiale machtiging
- Uw eigen rechten als mantelzorger: verlof voor mantelzorgers, AJPA
- De gespecialiseerde sociale werkster TC: sleutelpersoon in het systeem

## Les 4 - De toekomst met een naaste met TC

- Begrijp de specifieke uitdagingen van TC bij jongvolwassenen
- Vind uw juiste plaats als ouder in deze nieuwe realiteit
- Ondersteun uw kind naar maximale zelfstandigheid mogelijk
- Bouw een toekomstperspectief op zonder uzelf op te offeren

### MODULE 5

### De specifieke uitdagingen van TC bij jonge volwassenen

4 lessen

## Les 1 - De brutale onderbreking van een levensproject

- Wat het TC onderbreekt: studies, werk, affectief leven, zelfstandig wonen
- De rouw om het levensproject voor uw kind en voor uzelf
- De vraag naar identiteit: wie ben ik nu ik niet meer kan doen wat ik deed
- Identiteitsherstel na TC: een langdurig en niet-lineair proces

## Les 2 - De omgekeerde afhankelijkheid — opnieuw ouder worden van een volwassene

- De verstoorde gezinsdynamiek: uw volwassen kind wordt weer afhankelijk
- Uw eigen ambivalentie: liefde, schuldgevoel, wrok, uitputting
- De andere kinderen in de familie: hen niet opofferen
- Hoe een levensvatbare gezinsorganisatie op lange termijn te herwinnen

### Les 3 - De specifieke gevolgen bij de jonge volwassene met een traumatisch hersenletsel

- De executieve functies: leven plannen, geld beheren, organiseren
- Impact op sociale relaties: vrienden die zich verwijderen, isolatie
- Seksualiteit en affectieve leven na TC: centraal onderwerp voor jongeren
- Risicogedrag na TC: waakzaamheid en preventie

### Les 4 - Anosognosie bij jongeren — een bijzondere uitdaging

- Een jongere die zegt het gaat goed met me tegenover zichtbare gevolgen
- De spanning tussen autonomie respecteren en uw kind beschermen
- Hoe te begeleiden zonder op te dringen, te suggereren zonder te beslissen
- Samenwerken met het zorgteam rondom deze anosognosie

## MODULE 6

### Ondersteunen van het levenproject ondanks de gevolgen

4 lessen

#### Les 1 - De hervatting van de studies of de opleiding

- Mogelijke aanpassingen in het hoger onderwijs: extra tijd, ondersteuning, software
- De RQTH: er jong toegang toe krijgen voor beroepsondersteuning
- Opleidingen aangepast voor mensen met een TC: gespecialiseerde centra
- Hoe de terugkeer ondersteunen zonder verantwoordelijkheid over te nemen

#### Les 2 - De professionele re-integratie

- Ondersteuningsstructuren voor werkgelegenheid: Cap Emploi, ESAT, EA
- Aangepast werk: anders werken maar werken, een realistisch doel
- Ondersteuning bij werk: jobcoaching, begeleiding op de werkplek
- Uw rol: aanmoedigen zonder over te nemen, waarderen zonder overbescherming

#### Les 3 - Het affectieve leven en de seksualiteit

- Hoe het onderwerp seksualiteit na TC met uw volwassen kind te benaderen
- Het affectieve leven ondersteunen zonder te overrompelen: de juiste afstand
- Relatieproblemen na TC: hoe uw kind banden kan herstellen
- Gespecialiseerde hulpbronnen: seksuoloog, psycholoog, verenigingen

#### Les 4 - De autonome huisvesting — een doel om te bouwen

- Waarom residentiële autonomie een therapeutisch doel is, geen luxe
- Begeleide huisvestingsoplossingen: therapeutische appartementen, SAMSAH
- Geleidelijk autonomie thuis voorbereiden: verantwoordelijkheden, taken, beheer
- Loslaten van de controle: een van de moeilijkste uitdagingen voor ouders

## MODULE 7

### De langdurige ouder-kindrelatie TC

4 lessen

#### Les 1 - Vind uw juiste plek

- Geen overbescherming en geen verlatenheid: de moeilijke ouderlijke positie
- Wat uw kind van u nodig heeft: aanwezigheid, aanmoediging, kader, geen vervanging
- Respecteer de volwassene, ook met gevolgen: waardigheid boven alles
- Uw eigen projecties op uw kind: wat ze u beiden kosten

#### Les 2 - Omgaan met spanningen en conflicten

- De conflicten gerelateerd aan desinhibitie en impulsiviteit van uw kind
- De spanningen over geweigerde hulp en betwiste beslissingen
- Grenzen stellen aan uw volwassen kind met TC: legitiem en noodzakelijk
- Wanneer samenwonen onmogelijk wordt: alternatieven zonder schuldgevoel

#### Les 3 - Uw eigen leven als zorgende ouder

- Uw beroepsleven, uw relatie, uw andere kinderen: niet alles opofferen
- Het recht op uw eigen projecten, zelfs wanneer uw kind u nodig heeft
- Uw eigen psychologische ondersteuning: essentieel, geen optie
- De groepen van ouders van jonge TC: een gemeenschap die begrijpt

#### Les 4 - De toekomst — met hoop en helderheid

- Het herstel op lange termijn bij de jonge volwassene met TC: wat de wetenschap zegt
- Jonge mensen met TC die een bevredigend leven hebben opgebouwd: getuigenissen
- Voorbereiden op toekomstige juridische bescherming: anticiperen zonder te dramatiseren
- Uw rol als ouder over 5 jaar, 10 jaar: samen de toekomst verbeelden

## MODULE 8

## Specifieke middelen TC jongvolwassene

4 lessen

### Les 1 - De gespecialiseerde structuren voor jonge volwassene

- De UEROS: Eenheden voor Evaluatie, Hertraining en Sociale Oriëntatie en hun rol
- De gespecialiseerde SAMSAH TC: medisch-sociale begeleiding aan huis
- De woonvoorzieningen en FAM voor jongvolwassene TC: wanneer in te schakelen
- De regionale TC-netwerken: de middelen bij u in de buurt vinden

### Les 2 - De UNAFTC en haar middelen

- De UNAFTC: nationale vereniging, lokale groepen, spreekuren, documentatiebronnen
- De praatgroepen voor ouders van jonge TC
- Het forum en de online gemeenschappen voor ouders van TC
- De evenementen en ontmoetingen georganiseerd door de UNAFTC

### Les 3 - De rechten en financiële hulp

- De PCH jongvolwassene: bedragen, voorwaarden, stappen
- De AAH na een ernstige TC: Toeslag voor Volwassenen met een Handicap
- De hulpmiddelen voor aangepast werk: subsidies, vrijstellingen voor werkgever
- De gespecialiseerde maatschappelijk werker TC: onmisbare gids in procedures

### Les 4 - Zorg voor uzelf als ouder

- Uw eigen psychologische ondersteuning: er zonder schaamte toegang toe krijgen
- Steungroepen voor ouders van mensen met een verstandelijke beperking
- Uw eigen gezondheid, uw relaties, uw projecten behouden
- U bent de beste steun voor uw kind als u goed voor uzelf zorgt

## Lesmethoden

- Training online of op locatie beschikbaar
- Pedagogische ondersteuning via e-mail gedurende 3 maanden na de training
- Toegang tot aanvullende documentatiebronnen
- Certificaat van opleidingsafsluiting afgegeven aan het einde