

TRANSTORNOS DYS NA EMPRESA: IDENTIFICAR, ADAPTAR E VALORIZAR

Formação destinada a gestores, profissionais de RH e todos os colaboradores que desejam compreender melhor os transtornos DYS no ambiente profissional

Criar um ambiente de trabalho verdadeiramente inclusivo para os perfis DYS

Duração : 4 horas	Módulos : 4 módulos
Lições : 19 lições	Público : Gestores, profissionais de RH, colaboradores
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação de 4 horas permite compreender os transtornos DYS — dislexia, dispraxia, discalculia, disortografia — no contexto profissional. Você aprenderá a reconhecer os diferentes perfis DYS nas situações de trabalho do dia a dia, a adaptar as ferramentas e os suportes sem infantilizar, e a valorizar as forças específicas desses perfis na empresa. A formação aborda o impacto dos transtornos DYS nas avaliações e nas entrevistas, muitas vezes desconhecido, e propõe estratégias concretas para criar um ambiente inclusivo. Cada módulo termina com situações práticas concretas para fixar os conhecimentos imediatamente. Ao final, cada participante saberá reconhecer os sinais, adaptar suas práticas e acompanhar a longo prazo.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender os transtornos DYS — além das ideias preconcebidas	5 lições
MODULE 2	Adaptar as ferramentas e os suportes	5 lições
MODULE 3	As forças dos perfis DYS na empresa	5 lições
MODULE 4	DYS, avaliações e carreira	4 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Reconhecer os diferentes transtornos DYS e seu impacto no trabalho
- Identificar os sinais de dislexia, disortografia, discalculia e dispraxia em situações profissionais
- Adaptar as ferramentas, suportes e comunicação para torná-los acessíveis
- Avaliar as competências reais sem que o transtorno DYS distorça o resultado
- Valorizar as forças específicas dos perfis DYS na equipe
- Construir um plano de acompanhamento sustentável e inclusivo

Informações gerais

Duração	4 horas
Público visado	Gestores, profissionais de RH, todos os colaboradores
Pré-requisitos	Nenhum
Preço	Sob orçamento - IVA não aplicável (artigo 261-4-4° do CGI)
Certificação	Qualiopi - Atestado de conclusão da formação
Organismo	DYNSEO - N° de declaração de atividade: 11757351875

Lição 1 - O que são os DYS? — um panorama concreto

- O que abrange o termo "DYS": dislexia, disortografia, discalculia, dispraxia, disfasia
- Prevalência: quantos colaboradores DYS em uma empresa de 100 pessoas
- O que os DYS não são: nem preguiça, nem falta de inteligência
- Por que tantos adultos DYS não são diagnosticados

Lição 2 - A dislexia e a disortografia no trabalho

- O que vive um colaborador disléxico: ler relatórios, redigir e-mails, anotar em reunião
- A disortografia: por que os erros de ortografia persistem apesar do esforço
- O mascaramento: estratégias de compensação exaustivas desenvolvidas pelos disléxicos
- O que o gerente vê e interpreta erroneamente como negligência

Lição 3 - A dispraxia e a discalculia no trabalho

- A dispraxia: distúrbios da coordenação e da organização espacial no posto de trabalho
- A discalculia: dificuldades com números, tabelas, dados financeiros
- Situações de risco: apresentações, tabelas Excel, anotações em reuniões
- A confusão entre dispraxia e desorganização voluntária

Lição 4 - O que o gerente vê vs o que realmente acontece

- Comportamentos DYS mal interpretados: erros em e-mails, atrasos em entregas escritas
- A vergonha internalizada: anos de escola difíceis que afetam a confiança profissional
- A camuflagem no trabalho: por que o colaborador DYS "parece entender"
- O que a empresa perde quando não detecta esses perfis

Lição 5 - Situações práticas — Módulo 1

- Cenário 1: Vendedor brilhante na fala que envia e-mails cheios de erros
- Cenário 2: Colaboradora que hesita em anotar decisões no quadro branco
- Cenário 3: Controlador júnior que comete erros repetidos no Excel
- Retorno: o que deveríamos ter visto e o que mudamos a partir de amanhã

Lição 1 - As alterações simples que mudam tudo

- Fontes e layouts adequados: fonte sem serifa, espaçamento, cores de fundo
- Suportes escritos simplificados: marcadores, esquemas, cores de destaque
- Ferramentas digitais de ajuda: corretores avançados, síntese de voz, ditado
- O que essas adaptações custam e o que trazem para toda a equipe

Lição 2 - Adaptar a comunicação escrita e oral

- Reduzir a pressão da escrita: privilegiar trocas orais, relatórios em áudio
- Reuniões inclusivas: distribuir materiais com antecedência, evitar anotações obrigatórias
- Dar instruções claras e multimodais: escrito + oral + visual
- O que "adaptar" realmente significa: adaptar o canal e o formato

Lição 3 - As avaliações e entrevistas — adaptar sem enviesar

- Por que os formatos padrão penalizam estruturalmente os perfis DYS
- Como avaliar as competências reais sem que o transtorno distorça o resultado
- A entrevista anual com um colaborador DYS: formular objetivos claros e mensuráveis
- Os critérios de avaliação que penalizam os DYS sem percebermos

Lição 4 - Construir um plano de acompanhamento sustentável

- Os quatro elementos de um plano sólido: arranjos, acompanhamento, objetivos, reavaliação
- Construir o plano com o colaborador, não para ele: a co-construção
- Ajustar ao longo do tempo: permanecer ágil nas adaptações
- Saber quando mobilizar recursos externos: RH, medicina do trabalho, fonoaudiólogo

Lição 5 - Situações práticas — Módulo 2

- Cenário 1: Redigir um comunicado acessível para toda a equipe
- Cenário 2: Apoiar um colaborador disléxico na preparação de apresentação para cliente
- Cenário 3: Reconstruir a avaliação de colaboradora com dispraxia
- Retorno: reformulações concretas, ferramentas adaptadas

MODULE 3

As forças dos perfis DYS na empresa

5 lições

Lição 1 - O que os DYS fazem melhor — os talentos desconhecidos

- Pensamento em imagens e criatividade: conexões inesperadas e soluções originais
- Visão global e pensamento sistêmico: ver o quadro geral
- Resiliência e adaptabilidade: perfis particularmente ágeis
- As profissões onde os perfis DYS se destacam: design, arquitetura, comércio

Lição 2 - Como valorizar essas forças sem reduzi-las a estereótipos

- A diferença entre valorizar as forças e rotular: reconhecer uma competência real
- Como distribuir os papéis para que o perfil DYS jogue com suas forças
- Criar espaços de expressão que não passam sistematicamente pela escrita
- O que a neurodiversidade traz para a equipe como um todo

Lição 3 - Dislexia, dispraxia, discalculia e carreira — quebrando o teto invisível

- Por que os perfis DYS são frequentemente subpromovidos
- O papel do gerente na visibilidade: como apresentar um colaborador DYS à direção
- O que a pessoa DYS pode desenvolver com apoio: comunicação sobre seus resultados
- Exemplos de líderes e empreendedores DYS famosos

Lição 4 - Sensibilizar a equipe e construir uma cultura inclusiva

- O que se pode dizer sem revelar o diagnóstico: falar sobre estilos de trabalho diferentes
- A formação coletiva como ferramenta de prevenção
- Criar um ambiente onde adaptar seu formato não é percebido como fraqueza
- O que a inclusão DYS traz para toda a equipe

Lição 5 - Situações Práticas — Módulo 3

- Cenário 1: Colaborador disléxico com ideia brilhante que hesita em apresentá-la
- Cenário 2: Colaboradora dyspraxica competente com dossiê escrito fraco para promoção
- Cenário 3: Sensibilizar a equipe sobre os DYS sem que seja percebido como "iniciativa para alguém"
- Retorno: posturas justas, formatos adequados

MODULE 4

DYS, avaliações e carreira

4 lições

Lição 1 - As avaliações anuais — o que distorce tudo sem que percebamos

- Como os transtornos DYS influenciam as avaliações sem que o avaliador perceba
- Avaliar a contribuição real vs a forma: como separar os dois
- O que o colaborador DYS pode implementar para objetivar sua contribuição
- Os critérios que penalizam estruturalmente os perfis DYS

Lição 2 - Entrevistas e seleção — adaptar o formato sem diminuir o nível

- Por que os formatos de entrevista padrão desfavorecem os perfis DYS
- Como avaliar as mesmas competências com formatos alternativos
- A contratação inclusiva DYS: o que as grandes empresas implementaram
- O que a lei diz sobre as adaptações em entrevistas de recrutamento

Lição 3 - Promoções e evoluções — o teto invisível

- Por que os perfis DYS são frequentemente subpromovidos
- O papel do gerente na visibilidade e promoções
- Os cargos e ambientes que influenciam as forças DYS
- O que a pessoa DYS pode desenvolver com apoio: navegação nos códigos implícitos

Lição 4 - Situações práticas — Módulo 4

- Cenário 1: Reconstruir avaliação justa de colaborador disléxico
- Cenário 2: Defender candidato disléxico competente com escritos fracos

- Cenário 3: Construir plano de desenvolvimento para colaborador DYS bloqueado na carreira
- Resumo: três coisas que retenho, uma que mudo, um recurso que consulto

Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online acessível a qualquer momento
- Vídeos pedagógicos e suportes visuais adaptados
- Situações práticas concretas ao final de cada módulo
- Atestado de conclusão da formação
- Acesso às ferramentas e recursos complementares

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Última atualização : Junho 2026