

TRAUMATISMO CRANEAL:

COMPRENDER LAS SECUELAS Y ADAPTAR SU PRÁCTICA PROFESIONAL

Formación dirigida a profesionales de establecimientos médico-sociales y de atención a domicilio

Dominar el acompañamiento de personas con lesión cerebral adquirida para una práctica profesional pertinente y coherente

Duración : 6-7 horas	Módulos : 8 módulos
Lecciones : 32 lecciones	Público : Auxiliares de vida, ayudantes de enfermería, enfermeros, animadores, acompañantes
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

El traumatismo craneal afecta cada año a decenas de miles de personas, principalmente jóvenes víctimas de accidentes. A diferencia de las patologías neurodegenerativas, la recuperación es posible pero las secuelas cognitivas, conductuales y emocionales son invisibles y mal comprendidas. Esta formación proporciona una comprensión sólida de los mecanismos del TC, de sus secuelas específicas y de las estrategias de acompañamiento adaptadas. Al final de la formación, cada participante será capaz de ajustar su práctica con pertinencia, coherencia y la debida distancia profesional.

Resumen de módulos

MODULE 1	Comprender el traumatismo craneal	4 lecciones
MODULE 2	Las secuelas cognitivas — el corazón invisible del TC	4 lecciones
MODULE 3	Las secuelas conductuales y emocionales	4 lecciones
MODULE 4	Comunicación y relación de acompañamiento	4 lecciones
MODULE 5	Acompañar la autonomía y la rehabilitación en el día a día	4 lecciones
MODULE 6	Situaciones complejas específicas del TC	4 lecciones
MODULE 7	Coordinación, equipo y familias	4 lecciones
MODULE 8	Casos prácticos y consolidación	4 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender los mecanismos lesionales del traumatismo craneal y su impacto cerebral
- Identificar las secuelas cognitivas invisibles: atención, memoria, funciones ejecutivas, anosognosia
- Reconocer y gestionar las secuelas conductuales y emocionales: desinhibición, agresividad, apatía
- Adaptar la comunicación al perfil cognitivo post-TC
- Implementar estrategias de rehabilitación ecológica y ayudas compensatorias
- Gestionar situaciones complejas: crisis de epilepsia, conductas de riesgo, comportamientos inapropiados
- Trabajar en equipo multidisciplinario y colaborar eficazmente con las familias
- Construir un plan de acompañamiento individualizado basado en evidencias

Información general

Duración	6-7 horas
-----------------	-----------

Público visado	Auxiliares de vida, ayudantes de enfermería, enfermeros, animadores, acompañantes en establecimientos médico-sociales o a domicilio
Prerrequisitos	Ninguno
Tarifa	Bajo presupuesto - IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)
Certificación	Qualiopi - Certificado de finalización de formación
Organismo	DYNSEO - N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - Mecanismos y tipos de traumatismos craneales

- Definición del TC: lesión cerebral adquirida por golpe directo o indirecto
- Mecanismos lesionales: impacto directo, contragolpe, lesiones axonales difusas
- Clasificación: leve, moderado, severo y sus implicaciones
- Causas frecuentes: accidentes de tráfico, caídas, deportes, violencias

Lección 2 - Lo que sucede en el cerebro después de un TC

- Lesiones primarias: contusiones, hematomas, lesiones axonales
- Lesiones secundarias: edema cerebral, isquemia, hipertensión intracraneal
- Plasticidad cerebral post-traumática: recuperación variable y larga
- Por qué dos TC similares pueden dar secuelas muy diferentes

Lección 3 - La fase aguda y la rehabilitación — comprender el recorrido

- Fase aguda: reanimación, neurocirugía, cuidados intensivos
- El coma y la escala de Glasgow
- Estados de conciencia alterada: vegetativo, pauci-relacional, confusión post-traumática
- Centro de rehabilitación (MPR): objetivos, duración, trabajo realizado
- Información recibida por el profesional y lagunas existentes

Lección 4 - La especificidad del público TC

- Público mayoritariamente joven: desafíos sobre identidad, proyecto de vida, sexualidad
- El TC como ruptura brutal: antes/después muy marcado
- Conciencia de dificultades: anosognosia vs hipersensibilidad
- Familias devastadas y agotadas: contexto para trabajar mejor con ellas

Lección 1 - Los trastornos de la atención y de la velocidad de procesamiento

- Atención selectiva, sostenida y dividida: todas pueden verse afectadas
- Ralentización cognitiva post-TC: por qué todo toma más tiempo
- Impacto de la fatiga: degradación rápida a lo largo del día
- Adaptaciones: entorno tranquilo, instrucciones breves, pausas regulares

Lección 2 - Los trastornos de la memoria post-TC

- Amnesia post-traumática: definición, duración, valor pronóstico
- Trastornos de memoria episódica: olvidos de eventos recientes, confabulación
- Memoria prospectiva: olvidar lo que se debía hacer
- Memoria procedimental preservada: apoyo valioso para la rehabilitación

Lección 3 - Los trastornos de las funciones ejecutivas

- Funciones ejecutivas: planificación, organización, iniciación, flexibilidad, inhibición
- Lesiones frontales frecuentes en TC afectan particularmente estas funciones
- Manifestaciones: no saber por dónde empezar, repetir los mismos errores
- Adaptaciones: estructurar, guiar, secuenciar sin infantilizar

Lección 4 - Anosognosia y falta de conciencia de las dificultades

- Anosognosia post-TC: no percibir sus propios déficits
- Obstáculo mayor para la rehabilitación y aceptación de ayudas
- Diferencia entre anosognosia neurológica y negación psicológica
- Enfoque: no confrontar bruscamente, trabajar con pruebas concretas

Lección 1 - La desinhibición y la impulsividad post-TC

- Origen frontal: mecanismos neurológicos de la desinhibición
- Manifestaciones: comentarios inapropiados, comportamientos sexuales inadecuados, rabias

- No es una elección ni mal carácter: comprensión capital
- Estrategias: anticipar desencadenantes, reencuadrar sin castigar, proteger sin humillar

Lección 2 - La irritabilidad, la agresividad y las crisis emocionales

- Irritabilidad post-TC: baja tolerancia a la frustración, reacciones desproporcionadas
- Crisis de agresividad: desencadenantes, señales precursoras, desescalada
- Labilidad emocional: llantos o risas incontroladas de origen neurológico
- Después de la crisis: retomar la relación sin rencor, adaptar el entorno

Lección 3 - La apatía y la pérdida de motivación

- Apatía post-TC: pérdida de iniciativa, interés, compromiso
- Distinguir apatía neurológica, depresión y rechazo voluntario
- Por qué insistir y culpar agrava la apatía
- Activación conductual suave: actividades de bajo umbral, rutinas, valoración

Lección 4 - La depresión y la ansiedad post-TC

- Frecuencia: depresión en 25-50% de personas con TCE moderado a severo
- Origen doble: neurológico y reactivo ante pérdidas y conciencia de discapacidad
- Ansiedad post-traumática: TEPT frecuente después de TC traumático
- Rol profesional: observar, informar, apoyar sin diagnosticar ni sustituir al psicólogo

MODULE 4

Comunicación y relación de acompañamiento

4 lecciones

Lección 1 - Los trastornos del lenguaje y de la comunicación post-TC

- Afasia post-TC: menos frecuente que en AVC pero posible
- Trastornos pragmáticos: dificultades para adaptar discurso al contexto social
- Falta de palabra y discurso tangencial: paciente que se va en todas direcciones
- Disartria post-TC: articulación difusa, ritmo irregular

Lección 2 - Adaptar su comunicación al perfil cognitivo post-TC

- Hablar lentamente, claramente, con frases cortas y directas
- Evitar subentendidos, ironía y humor sutil: malinterpretados tras TC
- Una instrucción a la vez: nunca apilar instrucciones
- Validar comprensión sin poner en evidencia delante de otros

Lección 3 - Gestionar los comportamientos sociales inapropiados

- Reencuadrar comportamiento desinhibido con firmeza y benevolencia simultáneas
- Regla de consecuencias naturales: explicar impacto social sin moralizar
- Proteger a otros residentes sin excluir a la persona TC
- Trabajar en equipo para respuesta coherente a comportamientos difíciles

Lección 4 - La relación de acompañamiento con una persona joven con TC

- Adaptar postura: ni padre ni amigo — profesional con persona adulta
- Respetar identidad pre-TC: quién era antes del accidente
- Proyecto de vida post-TC: empleo, vida afectiva, vivienda autónoma
- Frustración del profesional ante progresos lentos o comportamientos repetidos

MODULE 5

Acompañar la autonomía y la rehabilitación en el día a día

4 lecciones

Lección 1 - El principio de la rehabilitación ecológica

- Rehabilitación no solo en consultorio: se realiza en la vida
- Papel del profesional en generalización de logros
- Aplicar estrategias compensatorias del neuropsicólogo en cuidados ordinarios
- No hacer en lugar de: mantener exigencias adaptadas para favorecer recuperación

Lección 2 - Las ayudas compensatorias cognitivas

- Agenda y cuaderno de memoria: herramientas imprescindibles post-TC
- Aplicaciones digitales: recordatorios, listas, rutinas — elegir e implementar
- Listas de verificación visuales para tareas complejas: vestirse, preparar comidas
- Estimulación cognitiva digital (JOE) como complemento a rehabilitación formal

Lección 3 - Gestionar la fatiga cognitiva post-TC

- Fatiga post-TC: omnipresente, subestimada, determinante para recuperación
- Identificar ventana de energía y organizar cuidados en consecuencia
- Señales de fatiga: irritabilidad aumentada, errores repetidos, lentitud
- Pausa como herramienta terapéutica: integrada, no vivida como fracaso

Lección 4 - Estimulación cognitiva y actividades adaptadas

- Calibrar dificultad al nivel real: ni demasiado fácil ni demasiado difícil
- Actividades según perfil lesional: atención, memoria, funciones ejecutivas
- Actividades con sentido para la persona: vínculo con identidad pre-TC
- Utilizar herramientas digitales (JOE) en contexto TC

MODULE 6

Situaciones complejas específicas del TC

4 lecciones

Lección 1 - El TC en la persona joven — desafíos específicos

- Ruptura escolar o profesional: acompañar duelo de proyecto de vida
- Vida afectiva y sexualidad después de TC: tema raramente abordado y central
- Identidad alterada: ya no soy la misma persona
- Riesgos de conductas adictivas y toma de riesgos: vigilancia y prevención

Lección 2 - El TC y las conductas de riesgo

- Desinhibición e impulsividad como factores de riesgo de nuevo accidente
- Anosognosia y reanudación de conducción: tema delicado pero ineludible
- Comportamientos adictivos post-TC: alcohol, drogas, juegos — frecuencia
- Rol profesional: informar sin castigar, orientar hacia recursos especializados

Lección 3 - El TC y los trastornos de la conducta alimentaria

- Trastornos de deglución post-TC: vigilancia, texturas adaptadas, señalización
- Aumento de peso secundario a hiperfagia y sedentariedad post-TC
- Adaptar entorno alimentario sin crear conflicto: estrategias prácticas

Lección 4 - Las crisis de epilepsia post-traumáticas

- Frecuencia de crisis epilépticas tras TCE moderado a severo
- Reconocer crisis: tipos, signos clínicos, duración
- Conducta durante crisis: asegurar, no restringir, cronometrar
- Conducta después: período postictal, notificación, vigilancia

MODULE 7

Coordinación, equipo y familias

4 lecciones

Lección 1 - El equipo multidisciplinario alrededor de la persona TC

- Médico de MPR (medicina física y rehabilitación): eje de coordinación
- Neuropsicólogo: evaluación y rehabilitación cognitiva — cómo articularse
- Terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, logopeda: objetivos específicos en TC
- Asistente social y coordinador de trayectorias: esenciales en TC severos

Lección 2 - Transmitir y alertar de manera efectiva

- Observaciones prioritarias: comportamientos inusuales, progresos, regresiones
- Redactar observación útil: precisa, factual, sin interpretación
- Señales de alerta inmediatas: crisis epiléptica, agresividad severa, caída
- Continuidad de información durante cambios de interviniente o estructura

Lección 3 - Trabajar con las familias devastadas

- Lo que viven las familias: shock, agotamiento, duelo por el antes, culpa
- Familias que sobreinvierten o se desdibujan: dos reacciones a entender sin juzgar
- Explicar secuelas conductuales a familias que las viven como capricho
- Construir alianza familia-equipo coherente en torno al proyecto de vida

Lección 4 - Las situaciones éticas específicas en el TC

- Consentimiento a cuidados con anosognosia: retos y límites

- Protección jurídica: tutela, curatela, habilitación familiar
- Derecho a asumir riesgos de persona TC adulta: entre protección y autonomía
- Informar maltrato en contexto de comportamientos difíciles

MODULE 8

Casos prácticos y consolidación

4 lecciones

Lección 1 - Protocolos ante las situaciones más frecuentes

- Crisis de agresividad verbal repentina: árbol de decisión paso a paso
- Crisis de epilepsia: conducta, notificación, vigilancia post-crítica
- Rechazo de tratamiento con anosognosia: enfoque y alternativas
- Comportamiento desinhibido en grupo: intervención, protección, seguimiento

Lección 2 - Simulaciones y juegos de rol

- Simulación: persona TC que rechaza usar su agenda compensatoria
- Simulación: gestionar crisis de irritabilidad desencadenada por ruido
- Simulación: explicar a familia por qué su ser querido puede hacer pero no quiere
- Debriefing colectivo: lo que funcionó, lo que podríamos haber hecho diferente

Lección 3 - Construir un plan de acompañamiento individualizado post-TC

- Evaluar perfil cognitivo y conductual a partir de evaluación neuropsicológica
- Identificar ayudas compensatorias adecuadas a este perfil
- Redactar instrucciones claras y transmisibles para el equipo
- Reevaluar regularmente según evolución de la recuperación

Lección 4 - Evaluación final y recursos

- Cuestionario de consolidación de aprendizajes clave
- Cada participante identifica situaciones TC más difíciles en su práctica
- Construcción de plan de acción personal para próximos 30 días
- Recursos complementarios: UNAFTC, CRFTC, HAS, herramientas digitales recomendadas

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible 24/7 durante 12 meses
- Contenido multimedia: vídeos, estudios de caso, simulaciones interactivas
- Cuestionarios de validación de conocimientos al final de cada módulo
- Foro de discusión con formador experto en neuropsicología del TC
- Recursos descargables: fichas síntesis, protocolos, herramientas prácticas
- Certificado de finalización personalizado tras evaluación final
- Soporte técnico y pedagógico disponible por correo y chat