

# TRISSOMIA 21 EM ESTABELECIMENTO: ACOMPANHAMENTO GLOBAL

Para equipes educativas e profissionais que acompanham pessoas com trissomia 21

Compreender as particularidades, adaptar suas práticas e favorecer a autonomia no dia a dia

<b>Duração</b> : 14 horas	<b>Módulos</b> : 8 módulos
<b>Lições</b> : 24 lições	<b>Público</b> : Equipes educativas e profissionais de ESAT, lar de vida, IME ou SESSAD
<b>Formato</b> : 100 % online, assíncrono	<b>Organismo</b> : N° 11757351875
<b>Certificação</b> : Qualiopi	<b>Preço</b> : Sob orçamento

[www.dynseo.com/nos-formationen](http://www.dynseo.com/nos-formationen) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descrição da formação

Esta formação oferece uma compreensão aprofundada das particularidades motoras, cognitivas e emocionais relacionadas à trissomia 21, e fornece ferramentas concretas para adaptar seu acompanhamento no dia a dia. Através de estratégias práticas diretamente aplicáveis na instituição, você aprenderá a utilizar rotinas e suportes visuais, a acompanhar a gestão das emoções, a favorecer a socialização e a inclusão, e a lidar com comportamentos difíceis. Você também adaptará sua postura ao acompanhamento de adultos, respeitando sua dignidade e autodeterminação. Ao final desta formação, você será capaz de criar um ambiente favorável à autonomia e implementar estratégias concretas de acompanhamento global.

## Resumo dos módulos

<b>MÓDULO 1</b>	Compreender o Desenvolvimento e as Particularidades	4 lições
<b>MÓDULO 2</b>	Desenvolver a Comunicação	4 lições
<b>MÓDULO 3</b>	Fomentar a Autonomia: Rotinas e Ferramentas Visuais	3 lições
<b>MÓDULO 4</b>	Acompanhar a Gestão das Emoções	3 lições
<b>MÓDULO 5</b>	Promover a Socialização e a Inclusão	3 lições
<b>MÓDULO 6</b>	Gestão de Comportamentos Difíceis	3 lições
<b>MÓDULO 7</b>	Adaptar o Acompanhamento à Idade Adulta	3 lições
<b>MÓDULO 8</b>	As Aplicações DYNSEO	2 lições

## Objetivos pedagógicos

### Objetivos pedagógicos

- Compreender as particularidades motoras, cognitivas e emocionais da trissomia 21
- Criar um ambiente que facilite a comunicação através de suportes visuais e técnicas adaptadas
- Utilizar rotinas e ferramentas visuais como alavancas de autonomia
- Implementar estratégias de prevenção e gestão dos transbordamentos emocionais
- Ensinar competências sociais e criar um ambiente inclusivo
- Compreender e prevenir comportamentos difíceis através da análise funcional
- Adaptar o acompanhamento à idade adulta respeitando a autodeterminação
- Trabalhar em equipe multidisciplinar e em parceria com as famílias

## Informações gerais

<b>Duração</b>	2 dias (14 horas) distribuídos em 8 módulos progressivos
----------------	--

<b>Público-alvo</b>	Equipes educativas e profissionais que acompanham pessoas com trissomia 21 em ESAT, lar de vida, IME ou SESSAD
<b>Pré-requisitos</b>	Nenhum
<b>Tarifa</b>	630 € TTC
<b>Certificação</b>	Qualiopi - Atestado de conclusão de formação
<b>Organismo</b>	DYNSEO - Nº de declaração de atividade: 11757351875

**Lição 1 - As Particularidades Motoras - Hipotonia e Hiperlaxidade**

- Compreender a hipotonia: diminuição do tônus muscular e seus impactos no esforço diário
- Identificar a hiperlaxidade: flexibilidade excessiva das articulações e suas consequências
- Reconhecer a interação entre hipotonia e hiperlaxidade na estabilidade articular
- Adaptar o acompanhamento: prever pausas, ritmo adaptado e ajustes ergonômicos

**Lição 2 - O Impacto no Equilíbrio, na Postura e nos Deslocamentos**

- Compreender por que o equilíbrio exige mais esforço e concentração
- Reconhecer as adaptações posturais como estratégias inteligentes
- Identificar as particularidades da marcha como compensações naturais
- Criar um ambiente seguro e adaptar os tempos de deslocamento

**Lição 3 - As Particularidades Cognitivas e Seu Impacto no Dia a Dia**

- Respeitar o tempo de processamento mais longo da informação
- Adaptar as instruções à memória de trabalho limitada
- Utilizar a força da memória visual e de longo prazo
- Distinguir compreensão e expressão: nunca subestimar a compreensão

**Lição 4 - Por que os Gestos do Cotidiano Exigem Mais Esforço**

- Compreender o esforço muscular aumentado para cada gesto
- Reconhecer a complexidade da coordenação e dos gestos finos
- Identificar os sinais de fadiga acumulada ao longo do dia
- Fracionar atividades, adaptar ferramentas e valorizar cada conquista

**Lição 1 - Compreender as Particularidades da Comunicação**

- Identificar as dificuldades relacionadas à hipotonia oro-facial
- Reconhecer a assimetria entre compreensão e expressão
- Valorizar a expressividade não verbal como força comunicativa
- Aproveitar a motivação social para nutrir o aprendizado comunicacional

**Lição 2 - Os Sinais de Frustração Relacionados à Comunicação**

- Interpretar as raivas como explosões de frustração comunicativa
- Reconhecer o afastamento como forma de renúncia à comunicação
- Compreender os transbordamentos emocionais como acumulação de frustrações
- Ler os comportamentos difíceis como tentativas de comunicação

**Lição 3 - Criar um Ambiente que Facilite a Comunicação**

- Implementar suportes visuais: pictogramas, fotos e painéis temáticos
- Ensinar e utilizar gestos e sinais no dia a dia
- Adaptar as práticas de comunicação: frases curtas e instruções únicas
- Aplicar a multimodalidade para reforçar a compreensão

**Lição 4 - Apoiar a Comunicação no Dia a Dia**

- Praticar o banho de linguagem para enriquecer o vocabulário passivo
- Utilizar a reformulação e a expansão em vez da correção direta
- Aplicar a espera atenciosa para permitir a expressão
- Celebrar cada esforço de comunicação, mesmo imperfeito

**Lição 1 - O Papel Fundamental das Rotinas**

- Compreender como a previsibilidade reduz a ansiedade e libera energia cognitiva
- Utilizar a repetição para automatizar sequências e construir autonomia
- Aplicar a técnica do encadeamento reverso para aprendizagens progressivas

- Estruturar o dia com rituais e transições preparadas

## Lição 2 - Criar e Usar Materiais Visuais

- Criar sequenciais visuais eficazes decompostos passo a passo
- Implementar planejamentos visuais para o desenrolar do dia
- Utilizar a escolha binária para facilitar as decisões
- Adaptar os suportes ao nível de compreensão de cada pessoa

## Lição 3 - Gerenciar Transições e Mudanças

- Preparar as transições com anúncios progressivos e múltiplos lembretes
- Utilizar suportes visuais temporais para tornar o tempo concreto
- Implementar rituais de transição para marcar as passagens
- Gerenciar as mudanças imprevistas mantendo a calma e explicando

## MÓDULO 4

### Acompanhar a Gestão das Emoções

3 lições

## Lição 1 - Compreender a Experiência Emocional

- Reconhecer os três desafios: identificação, verbalização e regulação das emoções
- Compreender o papel da sobrecarga cognitiva na gestão emocional
- Identificar os gatilhos emocionais previsíveis para agir em prevenção
- Ler os transbordamentos como expressões brutas de emoções não reguladas

## Lição 2 - Estratégias de Prevenção

- Adaptar o ambiente físico para reduzir estimulações excessivas
- Implementar ferramentas visuais: termômetro das emoções e roda de escolhas
- Ensinar técnicas sensoriais de regulação fora dos momentos de crise
- Reforçar sistematicamente os comportamentos positivos

## Lição 3 - Intervir Durante um Transbordamento Emocional

- Garantir a segurança e regular seu próprio estado emocional
- Reduzir as estimulações e aplicar a comunicação mínima
- Acompanhar o curso natural da crise sem forçar a parada
- Realizar o debriefing mais tarde para construir a consciência emocional

## MÓDULO 5

### Promover a Socialização e a Inclusão

3 lições

## Lição 1 - Compreender as Particularidades Sociais

- Valorizar as qualidades relacionais: sociabilidade e autenticidade
- Reconhecer a ingenuidade social e os riscos de vulnerabilidade
- Identificar os mal-entendidos frequentes relacionados aos códigos sociais
- Equilibrar o incentivo relacional e a proteção

## Lição 2 - Ensinar as Competências Sociais

- Ensinar explicitamente as regras sociais básicas com suportes visuais
- Praticar a competência de recusar para reforçar a proteção
- Trabalhar a compreensão das emoções dos outros através de situações concretas
- Utilizar jogos de papel para experimentar em um ambiente seguro

## Lição 3 - Criar um Ambiente Inclusivo e Oportunidades de Interação

- Fomentar interações positivas e intervir nas dinâmicas de grupo
- Utilizar jogos de tabuleiro adaptados e cooperativos
- Preparar situações sociais novas com explicações e fotos
- Acompanhar a inclusão na cidade através de competências específicas

## MÓDULO 6

### Gestão de Comportamentos Difíceis

3 lições

## Lição 1 - Compreender a Origem dos Comportamentos

- Adotar a perspectiva: todo comportamento é uma comunicação
- Identificar as causas mais frequentes: comunicação, fadiga, incompreensão

- Tornar-se um detetive do comportamento através da observação sistemática
- Buscar padrões para agir em prevenção

## Lição 2 - Estratégias de Prevenção

- Estruturar o ambiente e adaptar a comunicação para reduzir frustrações
- Propor meios alternativos de comunicação: pictogramas e cartões de necessidades
- Antecipar momentos sensíveis e reforçar comportamentos positivos
- Adaptar as expectativas à realidade do momento

## Lição 3 - Intervir em um Comportamento Difícil

- Gerenciar recusa, agitação e gritos mantendo a calma
- Garantir a segurança em caso de agressividade
- Esperar a calma antes de verbalizar, sem longos discursos moralizantes
- Realizar trabalho de compreensão em um momento calmo posterior

## MÓDULO 7

### Adaptar o Acompanhamento à Idade Adulta

3 lições

#### Lição 1 - As Especificidades do Acompanhamento de Adultos

- Respeitar a dignidade e a autodeterminação: acompanhar, não decidir
- Evitar a infantilização nas atividades, na comunicação e na postura
- Reconhecer que as competências continuam a se desenvolver
- Estar atento aos sinais de envelhecimento precoce e de saúde mental

#### Lição 2 - Acompanhar a Autonomia e a Participação Social dos Adultos

- Equilibrar exigências de produção e bem-estar em ESAT
- Favorecer a autonomia nos atos da vida cotidiana em lar
- Ouvir e acompanhar a vida afetiva e relacional sem julgar
- Promover a inclusão na cidade através de competências concretas

#### Lição 3 - Trabalhar em Equipe e com as Famílias

- Coordenar práticas multidisciplinares através do projeto personalizado
- Associar a pessoa acompanhada à elaboração do seu projeto
- Colaborar com as famílias como parceiros especializados
- Cuidar de si mesmo e da equipe para garantir qualidade de acompanhamento

## MÓDULO 8

### As Aplicações DYNSEO para Acompanhar uma Pessoa com Síndrome de Down

2 lições

#### Lição 1 - COCO PENSA e COCO SE MOVE

- Descobrir os jogos educativos adaptados para crianças de 5 a 10 anos
- Utilizar pausas esportivas obrigatórias para quebrar a sedentariedade
- Aproveitar a lógica inclusiva e os níveis de dificuldade ajustáveis
- Experimentar o modo dois jogadores para interações compartilhadas

#### Lição 2 - JOE, Seu Coach Cerebral

- Trabalhar as habilidades cognitivas essenciais à autonomia
- Utilizar uma abordagem lúdica e motivadora para manter o engajamento
- Adaptar a dificuldade ao ritmo e às capacidades de cada usuário
- Integrar a estimulação cognitiva no acompanhamento global

## Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online, acessível a partir do seu computador ou tablet
- Você avança no seu ritmo, quando desejar, sem restrições de horário
- Ferramentas práticas personalizáveis: sequenciais visuais, planejamentos, pictogramas, termômetro das emoções
- Descoberta dos aplicativos COCO PENSA e COCO SE MOVE e JOE coach cerebral