

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA ADAPTADA PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA

Formação online destinada a profissionais e cuidadores familiares que acompanham pessoas com deficiência

Conceba e conduza oficinas de estimulação cognitiva adaptadas às capacidades reais de cada pessoa acompanhada

Duração : 15 horas	Módulos : 8 módulos
Lições : 66 lições	Público : Profissionais e cuidadores familiares de pessoas com deficiência
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Formação online de 15 horas destinada a profissionais que acompanham pessoas em situação de deficiência, crianças, adolescentes ou adultos, bem como a cuidadores familiares. Ela transpõe os princípios da estimulação cognitiva para públicos com deficiência intelectual, psíquica, motora, sensorial ou neurodesenvolvimental. Contém mais de 40 exemplos de oficinas detalhadas, 9 estudos de caso completos e 12 fichas de sessão para download. Aprenda a identificar o perfil cognitivo, adaptar os materiais às capacidades reais, conceber sessões individuais ou coletivas e medir os progressos. Cada oficina é apresentada em versão jovem e em versão adulta. A formação é assíncrona, com quiz ao final de cada módulo, avaliação final e certificado.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender a deficiência e o funcionamento cognitivo	11 lições
MODULE 2	Avaliar antes de estimular	8 lições
MODULE 3	Os princípios de adaptação	9 lições
MODULE 4	Os ateliers por função cognitiva	10 lições
MODULE 5	As ferramentas digitais	7 lições
MODULE 6	Conceber e conduzir uma sessão	7 lições
MODULE 7	Nove estudos de caso	9 lições
MODULE 8	Medir, transmitir, respeitar	8 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Identificar o perfil cognitivo de uma pessoa acompanhada em situação de deficiência
- Adaptar os materiais e as instruções às capacidades reais e à idade da pessoa
- Conceber e conduzir sessões de estimulação individuais ou coletivas
- Propor mais de 40 oficinas adaptadas por função cognitiva, em versão jovem e adulta
- Medir os progressos e transmitir os resultados à equipe e à família
- Respeitar o consentimento, a dignidade e as boas práticas profissionais

Informações gerais

Duração	15 horas (formação assíncrona)

Público visado	Profissionais que acompanham pessoas com deficiência (educadores, cuidadores, animadores, terapeutas) e cuidadores familiares
Pré-requisitos	Nenhum
Tarifa	Sob consulta - IVA não aplicável (artigo 261-4-4º do CGI)
Certificação	Qualiopi - Atestado de fim de formação
Organismo	DYNSEO - Nº de declaração de atividade: 11757351875

Lição 1 - Deficiência, incapacidade, situação de deficiência

- As definições da Classificação Internacional de Funcionamento (OMS)
- A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência
- Por que a noção de situação de deficiência muda a forma de conceber um ateliê

Lição 2 - As sete grandes funções cognitivas

- Atenção, memória, linguagem, funções executivas
- Gestos, reconhecimento e cognição social
- Cada função ilustrada por uma situação do dia a dia

Lição 3 - Criança ou adulto: duas lógicas opostas

- Na criança, apoiar habilidades em construção
- No adulto, manter, compensar ou retardar uma evolução
- O mesmo exercício com objetivos e critérios de sucesso diferentes

Lição 4 - Deficiência intelectual: o que é afetado, o que é preservado

- Lentidão no processamento, memória de trabalho reduzida
- Dificuldade de abstração, mas memória dos gestos preservada
- Exemplo: reter um gesto de trabalho repetido, mas não uma instrução oral em três etapas

Lição 5 - Transtornos do espectro autista

- Perfil cognitivo contrastante, atenção aos detalhes
- Particularidades sensoriais, necessidade de previsibilidade
- Exemplo: um ateliê que falha por causa do ruído, e não da tarefa

Lição 6 - Trissomia 21 e envelhecimento cognitivo precoce

- Risco aumentado de doença de Alzheimer a partir dos 40-45 anos
- Primeiros sinais de alerta a identificar
- Interesse de uma avaliação de referência realizada precocemente

Lição 7 - Deficiência psíquica

- Transtornos de atenção e funções executivas
- Efeitos dos tratamentos sobre o desempenho cognitivo
- Variações importantes de um dia para o outro: adaptar a sessão de acordo com o estado

Lição 8 - Lesão cerebral adquirida

- Acidente vascular cerebral e traumatismo craniano
- Negligência espacial, distúrbios da linguagem, ausência de consciência dos distúrbios
- Exemplo: a pessoa que só trabalha uma metade da folha de exercícios

Lição 9 - Deficiência motora e polideficiência

- Distinguir a lesão motora da lesão cognitiva
- O erro de interpretação mais frequente
- Exemplo: fala difícil de entender, mas raciocínio intacto

Lição 10 - Deficiência visual e deficiência auditiva

- O que essas deficiências mudam no acesso à consignaço
- Um desempenho fraco pode traduzir um problema de canal de entrada
- Adaptações específicas para cada tipo de deficiência sensorial

Lição 11 - Transtornos de aprendizagem e transtorno de atenção

- Dificuldade de leitura, de gesto, de linguagem oral
- Dificuldade de atenção com ou sem hiperatividade
- Distinguir o que se refere ao transtorno, à fadiga ou à desmotivação

Lição 1 - Por que nunca começamos pela atividade

- O custo de um workshop mal calibrado: fracasso e sentimento de vergonha
- Recusa duradoura de participar após uma má experiência
- Exemplo de um grupo perdido já na primeira sessão

Lição 2 - Coletar as informações antes da primeira sessão

- Processo da pessoa, projeto personalizado
- Troca com a equipe e a família
- Doze perguntas a serem feitas sistematicamente

Lição 3 - A observação estruturada em situação

- Uma grelha de observação em oito domínios
- Exemplo apresentado preenchido para uma pessoa adulta
- Como utilizar a observação para orientar a concepção do ateliê

Lição 4 - As limitações dos testes padronizados

- Por que um teste concebido para a população geral é frequentemente ininterpretável
- Os vieses de interpretação mais frequentes
- Quais alternativas utilizar para este público

Lição 5 - Estabelecer uma medida de referência

- Medir o ponto de partida em três tarefas simples e reproduzíveis
- Poder demonstrar uma evolução seis meses depois
- Exemplos de medidas de referência adaptadas

Lição 6 - Partir das capacidades preservadas

- Construir o ateliê sobre o que funciona em vez de sobre o déficit
- Identificar os pontos fortes de cada pessoa
- Exemplo: usar um centro de interesse forte para trabalhar o reconhecimento no tempo

Lição 7 - Formular objetivos realistas e mensuráveis

- Transformar um objetivo vago em um objetivo observável
- Dez exemplos apresentados antes e depois da reformulação
- Metade para um público jovem, metade para um público adulto

Lição 8 - Vincular a estimulação ao projeto personalizado

- Inscrever os ateliês no projeto de acompanhamento da pessoa
- Evitar criar um dispositivo paralelo que ninguém consulte
- Articulação com os outros profissionais da equipe

MODULE 3

Os princípios de adaptação

9 lições

Lição 1 - Adaptar o suporte visual

- Tamanho dos caracteres, contraste, purificação
- Um único elemento por página
- Comparação detalhada de uma mesma ficha na versão ordinária e na versão adaptada

Lição 2 - Escrever em linguagem simplificada

- As regras do texto fácil de ler e entender
- Uma ideia por frase, verbos no presente, sem expressões figuradas
- Quinze instruções reescritas como exemplo

Lição 3 - Adaptar a instrução oral

- Uma instrução para uma ação
- Fluxo, pausas, reformulação
- Verificação da compreensão sem infantilizar a pessoa

Lição 4 - Adaptar a duração e levar em conta a fadiga

- Preferir quinze minutos a quarenta e cinco
- Identificar os sinais de saturação antes da ruptura

- Exemplo com uma pessoa com lesão cerebral

Lição 5 - Adaptar o ambiente sensorial

- Ruído, luz, passagens, lugar à mesa
- Lista de verificação a fazer antes da entrada do grupo
- Impacto do ambiente sobre a capacidade de concentração

Lição 6 - A aprendizagem sem erro

- Por que a tentativa e erro podem ser contraproducentes
- Como orientar para garantir o sucesso
- Exemplo desmembrado passo a passo

Lição 7 - Níveis de ajuda e retirada progressiva da ajuda

- Cinco níveis de orientação, da ajuda física à autonomia completa
- O método para retirá-los um a um
- Exemplos de progressão em diferentes tipos de tarefas

Lição 8 - Incentivo, motivação e prazer

- Incentivo verbal, quadro de progresso visual
- Escolha deixada para a pessoa
- Exemplo: reanimar a vontade de um participante que se recusa há três semanas

Lição 9 - Adaptar o registro à idade sem baixar o nível

- Apresentar um mesmo conteúdo cognitivo com universos diferentes
- O erro mais frequente: oferecer um suporte infantil a uma pessoa adulta
- Exemplos de adaptação respeitosa da idade

MODULE 4

Os ateliers por função cognitiva

10 lições

Lição 1 - Declinar um mesmo ateliê para uma criança e para um adulto

- Método em quatro pontos: objetivo, universo, duração, valorização
- Um exercício de memória apresentado integralmente nas duas versões
- Comparação lado a lado para identificar as adaptações

Lição 2 - Trabalhar a atenção

- Seis ateliês detalhados com material, instruções e desenvolvimento
- Pesquisa visual, escuta seletiva, identificação de alvos, dupla tarefa
- Cada ateliê em versão jovem e em versão adulta, com variantes em três níveis

Lição 3 - Trabalhar a memória dos eventos vividos

- Seis ateliês sobre o passado recente, álbum de fotos, diário de bordo adaptado
- Versões sem linguagem para pessoas que não falam
- Cada ateliê em versão jovem e em versão adulta

Lição 4 - Trabalhar a memória imediata

- Séries de comprimento crescente, listas de compras, sequências de gestos
- O limite a não ultrapassar de acordo com o perfil
- Cada oficina em versão jovem e em versão adulta

Lição 5 - Trabalhar a linguagem e a comunicação

- Pesquisa de palavras, classificação por categorias, nomeação de imagens
- Integração de suportes de comunicação alternativa
- Cada oficina em versão jovem e em versão adulta

Lição 6 - Trabalhar as funções executivas

- Preparar uma receita, organizar uma saída, resolver um problema do dia a dia
- Exemplo completo: preparar um lanche em oito etapas
- Cada oficina em versão jovem e em versão adulta

Lição 7 - Trabalhar o reconhecimento no espaço e no tempo

- Calendário visual, sequenciador de atividades, planta do edifício
- Rituais de início de dia, suporte visual do tempo utilizado em coletivo
- Cada oficina em versão jovem e em versão adulta

Lição 8 - Trabalhar a cognição social e as emoções

- Reconhecimento das expressões faciais, cenários sociais, breves simulações
- Exemplo: lidar com uma frustração durante um workshop de culinária
- Cada workshop em versão jovem e em versão adulta

Lição 9 - Trabalhar os gestos e a motricidade fina

- Gestos do dia a dia, manipulação, coordenação das duas mãos
- Adaptações em caso de comprometimento motor associado
- Cada oficina em versão jovem e em versão adulta

Lição 10 - Estimulação multissensorial em situação de polideficiência

- Abordagem multissensorial adaptada
- Leitura dos sinais de vigilância e prazer em uma pessoa sem comunicação verbal
- Referências distintas para crianças e adultos

MODULE 5

As ferramentas digitais

7 lições

Lição 1 - Suporte digital ou suporte em papel

- Os critérios de escolha entre digital e papel
- Por que a alternância entre os dois é na maioria das vezes a melhor resposta
- Vantagens e limitações de cada suporte

Lição 2 - Utilizar um tablet em situação de deficiência

- Instalação, postura, suporte de fixação, caneta stylus
- Proteção contra choques e quedas
- Gestão do toque impreciso ou involuntário

Lição 3 - As configurações de acessibilidade indispensáveis

- Tamanho do texto, contraste, tempo de resposta
- Retorno vocal, acesso por contato
- Adaptar o tablet às capacidades da pessoa

Lição 4 - Utilizar jogos cognitivos com adultos

- Escolher o jogo de acordo com a função desejada
- Ajustar o nível o mais precisamente possível
- Evitar uma diferença muito grande entre a dificuldade e as capacidades

Lição 5 - Utilizar jogos cognitivos com crianças e adolescentes

- Adaptar o universo à faixa etária
- Ajustar a duração das sessões
- Modo de recompensa adaptado para um público jovem

Lição 6 - Ler os resultados com cautela

- O que uma pontuação indica e o que ela não indica
- Exemplo: uma queda relacionada a uma mudança de tratamento
- Não confundir uma variação de desempenho com uma regressão

Lição 7 - O digital em sessão de grupo

- Projeção em tela, tablets compartilhados, rotação de papéis
- Gestão da competição entre participantes
- Vantagens do digital para a animação de grupo

MODULE 6

Conceber e conduzir uma sessão

7 lições

Lição 1 - A estrutura de uma sessão em quatro tempos

- Recepção ritualizada, início, atividade principal, encerramento valorizador
- Cronograma para trinta minutos
- Cronograma para quarenta e cinco minutos

Lição 2 - Sessão individual ou sessão em grupo

- Indicações e contraindicações de cada formato
- Quatro situações definidas como exemplos
- Como escolher entre individual e coletivo

Lição 3 - Compor um grupo que funcione

- Número de participantes, diferença de nível, diferença de idade
- Gestão das afinidades entre participantes
- Lidar com pessoas que monopolizam a palavra ou que se desconectam

Lição 4 - Enfrentando comportamentos difíceis durante o workshop

- Recusa, oposição, agitação, saída durante a sessão
- Compreender a função do comportamento e responder a ela
- Cinco situações detalhadas com soluções

Lição 5 - Animar a dois e envolver a equipe

- Distribuição de papéis entre dois animadores
- Transmissão entre animadores
- Presença de um profissional que conhece bem a pessoa

Lição 6 - Associar a família e os próximos

- O que pode ser proposto em casa sem transformar o acompanhante em terapeuta
- O que muda se a pessoa acompanhada é uma criança ou um adulto
- Comunicação com a família sobre os objetivos e os progressos

Lição 7 - Doze fichas de sessão prontas para usar

- Sessões completas para download
- Classificadas por nível, por função visada e por faixa etária
- Lista de materiais necessários para cada sessão

MODULE 7

Nove estudos de caso

9 lições

Lição 1 - Estudo de caso 1 — Jovem adulto autista em ambiente de trabalho adaptado

- Perfil, avaliação, programa de dez semanas
- Dificuldades encontradas e ajustes realizados
- Resultados e transferência para o posto de trabalho

Lição 2 - Estudo de caso 2 — Adulto portador de trissomia 21 apresentando um declínio cognitivo

- Identificação dos primeiros sinais de declínio
- Adaptação progressiva do programa
- Atividades mantidas e atividades abandonadas

Lição 3 - Estudo de caso 3 — Adulto com lesão cerebral em alojamento médico

- Fadiga intensa e ausência de consciência dos distúrbios
- Construir um programa de sessões muito curtas e repetidas
- Gestão das limitações específicas da lesão cerebral

Lição 4 - Estudo de caso 4 — Adulto com deficiência psíquica acompanhado em casa

- Objetivos centrados na autonomia diária
- Gestão das variações de estado e das ausências
- Adaptação do programa em função dos tratamentos

Lição 5 - Estudo de caso 5 — Criança com deficiência intelectual em estrutura diurna

- Articulação com os aprendizados escolares
- Coordenação com o trabalho do fonoaudiólogo
- Evitar repetir a mesma coisa entre os diferentes profissionais

Lição 6 - Estudo de caso 6 — Pessoa em situação de polifuncionalidade

- Objetivos de despertar e comunicação
- Indicadores de sucesso totalmente redefinidos
- Abordagem multissensorial adaptada

Lição 7 - Estudo de caso 7 — Adulto com deficiência visual

- Passagem completa pelos canais auditivo e tátil
- Exemplos de oficinas sem nenhum suporte visual
- Adaptações específicas para deficiência visual

Lição 8 - Estudo de caso 8 — Adulto com transtorno de atenção em inserção profissional

- Trabalho das funções executivas e da organização
- Transferência direta para o posto de trabalho
- Adaptações para manter a atenção

Lição 9 - Estudo de caso 9 — Adolescente com um transtorno de aprendizagem

- Transição da infância para a adolescência
- Recusa de suportes percebidos como infantis
- Objetivos voltados para a autonomia futura

MODULE 8

Medir, transmitir, respeitar

8 lições

Lição 1 - Relatar as sessões

- O que é importante anotar, em quantas linhas
- Onde registrar para que realmente seja lido pela equipe
- Modelo de relatório de sessão

Lição 2 - Escolher indicadores de progresso realistas

- Ir além da apreciação geral
- Duração do compromisso, nível de ajuda necessária, transferência para a vida cotidiana
- Esperar um ganho na criança, muitas vezes uma manutenção no adulto

Lição 3 - Transmitir os resultados à equipe

- Modelo de síntese em uma página
- Forma de apresentar a ausência de progresso sem desmobilizar
- Comunicação eficaz com a equipe pluridisciplinar

Lição 4 - Transmitir os resultados à família

- Anunciar uma estabilização ou uma regressão com precisão
- Exemplos de formulações adaptadas
- Manter a aliança com a família

Lição 5 - Consentimento, ética e dignidade

- Obter um acordo real, respeitar a recusa
- Evitar a infantilização no tom, no material e nas recompensas
- Diferença entre consentimento de menor e de adulto sob medida de proteção

Lição 6 - Quadro nacional e recursos locais

- Referências regulamentares
- Recomendações de boas práticas
- Organismos recursos do país do aprendiz

Lição 7 - Construir seu plano de ação

- Documento de fim de formação
- Três objetivos a serem implementados nos trinta dias seguintes
- Método para passar da formação à prática

Lição 8 - Avaliação final e atestado

- Questionário de validação de conhecimentos
- Emissão do certificado de formação

- Atestado Qualiopi de fim de formação

Modalidades pedagógicas

- Formação assíncrona: acesse as lições no seu próprio ritmo
- Quiz ao final de cada módulo para validar a compreensão
- Mais de 40 exemplos de oficinas detalhadas, em versão jovem e adulta
- 9 estudos de caso completos apresentando situações reais
- 12 fichas de sessão para download, prontas para usar
- Avaliação final e emissão de um certificado de formação
- Acesso vitalício ao conteúdo da formação
- Suporte pedagógico por e-mail

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO – Última atualização : Setembro 2026